THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI
CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: ***Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực dạy học***

Chuyên ngành: **Quản lý giáo dục**

Mã số: **62.14.01. 14**

Nghiên cứu sinh: **Ngô Thị Phương Thảo**

Cán bộ hướng dẫn: 1) **PGS.TS. Phạm Khắc Chương**

2) **PGS.TS. Phạm Văn Sơn**

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN

- Xây dựng và phát triển lý luận quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng phát triển năng lực dạy học ở trường phổ thông.

- Phát hiện thực trạng năng lực dạy học của giáo viên trung học cơ sở, quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng phát triển năng lực dạy học cho giáo viên trung học cơ sở thành phố Hà Nội.

- Cụ thể hóa khung năng lực dạy học cần thiết của giáo viên trung học cơ sở trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay. Đề xuất và khẳng định sự cần thiết, hiệu quả của 5 biện pháp quản hoạt động tổ chuyên môn ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực dạy học. Các biện pháp quản lý mang tính khoa học, có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn, phát triển năng lực dạy học cho giáo viên. Các biện pháp đề xuất trong luận án nếu được áp dụng và thực hiện đồng bộ sẽ góp phần nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn và năng lực dạy học cho giáo viên trường trung học cơ sở.

Kết quả nghiên cứu có thể làm tài liệu tham khảo tốt cho các nhà nghiên cứu, các nhà quản lý, các cơ sở giáo dục đào tạo giáo viên phổ thông.

Đại diện tập thể hướng dẫn	**Nghiên cứu sinh**
(ký và ghi rõ họ tên)	*(ký và ghi rõ họ tên)*
PGS.TS Phạm Văn Sơn	**Ngô Thị Phương Thảo**